

Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Menggunakan Referensi Otomatis Berbasis Aplikasi Mendeley

Luthfiah¹, Nurlaila², Zuhrah³, Syarifuddin⁴, Fathir^{5*}

^{1,2,3,4,5}Universitas Muhammadiyah Bima

*Corresponding Author e-mail : fathirpuncak@gmail.com

Abstrak

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah yang sesuai dengan standar akademik melalui pemanfaatan aplikasi manajemen referensi Mendeley. Permasalahan umum yang dihadapi dalam penulisan ilmiah, seperti ketidaktepatan dalam pengutipan, penulisan daftar pustaka, serta kurangnya pemahaman terhadap etika akademik, menjadi latar belakang utama pelaksanaan kegiatan ini. Kegiatan dilaksanakan di Kampus 1 Universitas Muhammadiyah Bima, bertempat di ruangan dosen, dengan pendekatan pelatihan yang terdiri dari tiga tahap: persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Peserta diberikan materi teori penulisan ilmiah, dilanjutkan dengan praktik langsung penggunaan Mendeley, serta pendampingan dalam menyusun draft artikel ilmiah. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menulis serta mengelola referensi secara sistematis dan bebas dari plagiarisme. Kegiatan ini diharapkan menjadi langkah awal dalam membangun budaya literasi ilmiah berbasis teknologi di lingkungan kampus.

Kata Kunci: *Pengabdian kepada Masyarakat, Penulisan Karya Ilmiah, Mendeley, Sitasi Otomatis, Manajemen Referensi, Literasi Akademik.*

PENDAHULUAN

Penulisan karya ilmiah merupakan salah satu kemampuan penting yang harus dimiliki oleh setiap akademisi, baik dosen, mahasiswa, maupun guru. Kemampuan ini tidak hanya mencerminkan kapasitas intelektual seseorang dalam menuangkan gagasan secara sistematis, tetapi juga menjadi tolok ukur dalam dunia akademik untuk menilai kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan. Namun, kenyataannya, masih banyak civitas akademika yang mengalami kendala dalam proses penulisan karya ilmiah, terutama dalam hal pengelolaan referensi dan sitasi yang sesuai dengan kaidah ilmiah (Nasution et al., 2021).

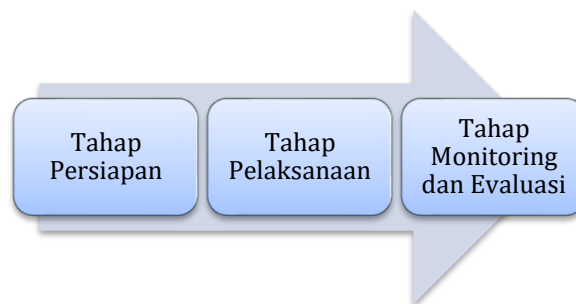
Permasalahan umum yang sering dijumpai adalah ketidaksesuaian dalam penulisan kutipan dan daftar pustaka, penggunaan format sitasi yang tidak konsisten, serta kurangnya pemahaman tentang pentingnya menghindari plagiarisme. Kondisi ini menunjukkan adanya kebutuhan untuk pendampingan yang bersifat praktis dan aplikatif dalam penulisan karya ilmiah, khususnya dalam aspek manajemen referensi (Irawan et al., 2023; Pramiastuti et al., 2020).

Mendeley sebagai salah satu aplikasi manajemen referensi berbasis digital telah terbukti membantu penulis dalam mengatur, menyimpan, dan menyisipkan kutipan secara otomatis sesuai gaya referensi yang diinginkan. Penggunaan Mendeley tidak hanya mempercepat proses penulisan tetapi juga meningkatkan akurasi dan kualitas karya ilmiah. Oleh karena itu, pelatihan dan pendampingan penggunaan Mendeley menjadi langkah strategis dalam meningkatkan kompetensi menulis ilmiah di kalangan guru dan mahasiswa (Putra et al., 2021; Saefullah et al., 2023).

Berdasarkan latar belakang tersebut, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pendampingan dan pelatihan penulisan karya ilmiah dengan memanfaatkan aplikasi Mendeley. Diharapkan kegiatan ini mampu memberikan dampak positif dalam meningkatkan kualitas penulisan akademik serta mendorong terciptanya budaya literasi ilmiah yang lebih baik di lingkungan mitra sasaran.

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan melalui tiga tahapan utama, yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap monitoring dan evaluasi. Berikut penjabaran masing-masing tahap:



Gambar 1.1. Tahapan Kegiatan

Tahap persiapan

Tahap ini adalah tahap menentukan komunitas dosen atau institusi mitra sasaran yakni Universitas Muhammadiyah Bima, kemudian sosialisasi awal kegiatan pentingnya penulisan ilmiah dan pengelolaan referensi.

Tahap Pelaksanaan

Tahap ini adalah pelaksanaan atau pelatihan teknis dalam menggunakan mandeley mulai dari melakukan instalasi pada labtop, kemudian mengimport file referensi, kemudian

sitasi pada penelitian sebelumnya dan sinkronisasi. Dan tahap pendampingan langsung dalam menulis artikel ilmiah dengan menggunakan mandeley.

Tahap Monitoring dan Evaluasi

Tahap ini adalah melakukan evaluasi melalui kuisisioner pre-test dan post-test yang dilakukan pada tenaga pengajar atau dosen dan penilaian karya. Melakukan survei awal terkait pemahaman dan kemampuan peserta dalam penulisan ilmiah serta penggunaan Mendeley.

Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan di Kampus 1 Universitas Muhammadiyah Bima, tepatnya di ruangan dosen sebagai tempat utama pelatihan. Pemilihan lokasi ini didasarkan pada pertimbangan kemudahan akses bagi peserta yang mayoritas merupakan dosen dan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bima, serta tersedianya fasilitas pendukung seperti jaringan internet, proyektor, dan perangkat komputer yang memadai untuk kegiatan pelatihan berbasis aplikasi digital.

Kegiatan dimulai dengan sesi pembukaan yang dihadiri oleh tim pelaksana, perwakilan mitra internal, serta peserta pelatihan. Dalam sesi ini disampaikan latar belakang dan urgensi dari kegiatan pendampingan penulisan karya ilmiah, khususnya dalam konteks peningkatan kualitas publikasi akademik civitas kampus.

Selanjutnya, kegiatan pelatihan dibagi menjadi dua sesi utama, yaitu sesi teori dan sesi praktik. Pada sesi teori, peserta diberikan pemahaman tentang dasar-dasar penulisan karya ilmiah, pentingnya etika akademik, serta teknik penulisan referensi yang benar. Sedangkan pada sesi praktik, peserta diarahkan untuk menginstal dan menggunakan aplikasi Mendeley secara langsung, mulai dari pengumpulan referensi, pembuatan kutipan dalam dokumen, hingga penyusunan daftar pustaka otomatis.

Proses pendampingan dilakukan secara intensif di ruangan dosen, baik secara individual maupun kelompok kecil, dengan pendekatan interaktif dan berbasis praktik langsung. Seluruh kegiatan berlangsung dalam suasana partisipatif dan kondusif, memungkinkan peserta untuk bertanya, berdiskusi, dan mempraktikkan langsung materi yang disampaikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Melalui kegiatan pendampingan penulisan karya ilmiah berbasis aplikasi Mendeley ini, diharapkan akan tercapai beberapa hasil sebagai berikut:

1. Meningkatnya Kompetensi Peserta dalam Menulis Karya Ilmiah

Peserta, baik dari kalangan dosen maupun mahasiswa, diharapkan memiliki pemahaman yang lebih baik mengenai struktur penulisan karya ilmiah yang sesuai dengan kaidah akademik, serta mampu menyusun artikel secara sistematis dan logis (Irwan et al., 2022).



Gambar 1.2 Pemaparan materi oleh narasumber

2. Kemampuan Menggunakan Aplikasi Mendeley Secara Mandiri

Peserta diharapkan mampu menginstal, mengoperasikan, dan memanfaatkan fitur-fitur utama dalam aplikasi Mendeley, seperti menyimpan referensi, membuat kutipan otomatis, dan menyusun daftar pustaka sesuai dengan gaya referensi tertentu (APA, MLA, Chicago, dll) (Sudirman et al., 2021).

3. Tersusunnya Draft Karya Ilmiah dari Masing-Masing Peserta

Sebagai output langsung dari kegiatan, peserta akan menghasilkan minimal satu draf karya ilmiah sederhana yang telah dilengkapi dengan kutipan dan daftar pustaka yang tersusun otomatis menggunakan Mendeley.

4. Meningkatnya Kesadaran Akademik Terhadap Etika Penulisan Ilmiah

Kegiatan ini juga diharapkan mampu menumbuhkan kesadaran peserta akan pentingnya etika akademik, khususnya dalam hal penghindaran plagiarisme melalui penggunaan sitasi yang benar dan pengelolaan referensi yang baik.



Gambar 1.3. Pemaparan materi oleh narasumber

5. Terciptanya Budaya Akademik Berbasis Teknologi di Lingkungan Kampus

Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan terbentuk budaya akademik yang adaptif terhadap penggunaan teknologi, khususnya dalam mendukung proses riset dan publikasi ilmiah di lingkungan Universitas Muhammadiyah Bima.

KESIMPULAN

Kegiatan pendampingan penulisan karya ilmiah dengan bantuan aplikasi Mendeley yang dilaksanakan di Kampus 2 Universitas Muhammadiyah Bima telah memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kapasitas akademik dosen dan mahasiswa, khususnya dalam kemampuan menyusun karya tulis ilmiah yang sesuai dengan standar penulisan dan etika akademik. Melalui tahapan pelatihan yang mencakup aspek teoritis dan praktis, peserta memperoleh pemahaman menyeluruh tentang pentingnya penulisan ilmiah yang terstruktur dan terbebas dari plagiarisme. Penggunaan Mendeley sebagai alat bantu manajemen referensi terbukti sangat membantu peserta dalam mengelola kutipan dan daftar pustaka secara efisien dan akurat. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa pendekatan pelatihan berbasis praktik langsung dan pendampingan personal mampu meningkatkan motivasi dan keterampilan peserta dalam menulis. Diharapkan kegiatan serupa dapat dilakukan secara berkelanjutan dengan cakupan peserta yang lebih luas serta dengan penguatan tindak lanjut berupa komunitas literasi ilmiah di lingkungan kampus.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh civitas program pascasarjana yang telah memberi dukungan financial terhadap pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Irawan, N., Rahayu, E. Y., Roziqin, C., & Fanani, R. A. (2023). Pendampingan Penerapan Teknologi Dalam Penulisan Karya Ilmiah Guru Smpn 1 Taman Sidoarjo, Jawa Timur: Grammarly, Quillbot, Mendeley. *Pancasona*, 2(1), 121-132. <https://doi.org/10.36456/pancasona.v2i1.6883>
- Irwan, I., Suarti, S., Sumantri, S., Agus, J., & Muammar, M. (2022). Pelatihan Pengutipan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berbasis Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 3(3), 479-487. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i3.601>
- Nasution, D. S., Rahila, C. D. I., & Batubara, M. H. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *JPMA - Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam*, 1(2), 65-70. <https://doi.org/10.37249/jpma.v1i2.309>
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). 178-Article Text-562-1-10-20200204. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, No1, 1(1), 24-30.
- Putra, A., Gamasari, R., & Novebri, N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh. *Journal of Community Dedication and Development*, 1(2), 187-198. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/jcdd/article/view/669/527>
- Saefullah, A., Candra, H., Agustina, I., Syahreza, A., Fatahillah, U. S., & Misbah, I. (2023). Sosialisasi Penggunaan Tool Mendeley Kepada Mahasiswa STIE Ganesha. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(1), 268-277. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i1.2277>
- Sudirman, A. M., Irmayani, I., Suardi, S., Upa, R., & Darmawansyah, A. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Menggunakan Dasar- Dasar Aplikasi Mendeley. *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 99-106. <https://doi.org/10.30605/atjpm.v2i2.1228>